

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) ДИСЦИПЛИНА «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является

закрепление ординатором системных теоретических и научных знаний об этиологии, патогенезе инфекционных заболеваний, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также завершение формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-инфекциониста в медицинской, организационно-управленческой сферах.

Задачи прохождения практики

1. Закрепление теоретических знаний об инфекционной патологии и достижений в области медицины и фармации; определение возможностей и способов их применения в профессиональном контексте.

2. Закрепление знаний о принципах организации специализированной медицинской помощи инфекционным больным.

3. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, физикальном обследовании инфекционных больных.

4. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в назначении лечения и контроле его эффективности и безопасности при инфекционных болезнях.

5. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и контроле их эффективности.

6. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы при инфекционных заболеваниях/состояниях.

7. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценке и контроле эффективности профилактической работы с населением.

8. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков по ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

9. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

10. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями.

11. Совершенствование умений и навыков по анализу достижений в области

инфекционных болезней, профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единицы;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

1.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Общую и частную инфекционную патологию.
	Уметь	– Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)
	Владеть	– Технологией сравнительного анализа
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	– Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– Основные принципы медицинской этики; – Основные принципы деонтологии; – Принципы взаимоотношений в системе «врач-

		врач»; – Принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	– Соблюдать принципы медицинской этики; – Соблюдать принципы деонтологии; – Решать практические задачи по профессиональному общению врача с коллегами и руководством; – Реализовывать принципы работы в мультидисциплинарной команде.
	Владеть	– Навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – Навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – Навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – Навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– Профессиональные и должностные обязанности врача-инфекциониста, среднего и младшего медицинского персонала; – Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	– Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.
	Владеть	– Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – Навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– Основные теории лидерства и стили руководства.
	Уметь	– Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; – Презентовать результаты работы команды; – Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.
	Владеть	– Навыками руководства работниками медицинской организации; – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– Теоретические основы медицинской этики и деонтологии; – Принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент» - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
	Уметь	– Создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе; – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – Использовать приемы саморегуляции поведения

		в процессе межличностного общения.
	Владеть	– Навыками создания благоприятного климата во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками; – Навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – Навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– Основные принципы медицинской психологии, этики и деонтологии; – Функции профессионального общения; – Правила слушания, ведения беседы, убеждения; – Признаки манипулирования.
	Уметь	– Принимать профессиональное решение и аргументировано отстаивать свою точку зрения с учетом принципов медицинской этики и деонтологии; – Развивать навыки общения; – Распознавать манипуляцию и противостоять ей.
	Владеть	– Навыком принятия профессионального решения и отстаивания своей точки зрения с учетом принципов медицинской этики и деонтологии; – Навыками общения; – Навыками распознавания и противостояния манипуляциям
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. – Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». – Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ). – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. – Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней.
	Уметь	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)

		с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть	– Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Физикальным исследованием пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
ОПК-4.2 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– методы диагностики инфекционных заболеваний; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. – Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. – Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	– Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	– Разработкой плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; – Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь	– Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть	– Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их	Знать	– Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. – Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». – Порядок оказания медицинской помощи

последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		взрослому населению при ВИЧ-инфекции. – Порядок организации медицинской реабилитации
	Уметь	– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	– Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. – Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
	Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
	Владеть	– Проведением мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.

		– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации.
	Уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Владеть	– Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции. – Порядок выдачи листков нетрудоспособности. – Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.
	Уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть	– Работой по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. – Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. – Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.
	Уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать мероприятия по специфической

		профилактике инфекционных болезней.
	Владеть	– навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи. – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. – Основные принципы профилактического осмотра
	Уметь	– Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. – Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.
	Владеть	– навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами
<i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>		
ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни». – основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля
	Уметь	– составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. – проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	Владеть	– составлением плана и отчета о своей работе. – ведением медицинской документации, в том

		числе в форме электронного документа. – методами проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. – контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. – методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	Уметь	– распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
	Владеть	– методами оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. – методами распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	Уметь	– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
	Владеть	– оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Знать	– Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). – Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний. – Современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний. – МКБ.

		– Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Принципы асептики и антисептики. – Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
	Уметь	– Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. – Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

		медицинской помощи. – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход – Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– Обоснованием и постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Организацией обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	– Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Методы асептики и антисептики. – Методику выполнения спинномозговой пункции – Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Уметь	– Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. – Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

	учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. – Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. – Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями – Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов
Владеть	– Назначением немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Назначением лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Проведением профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. – Выполнением рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. – Оценкой приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с

ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний. – Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. – Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
	Уметь	– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации
	Владеть	– Организацией направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оценкой эффективности и безопасности

		мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Знать	– Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; – Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации. – Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
	Уметь	– Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. – Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации. – Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица.
	Владеть	– Проведением работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. – Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний. – Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней. – Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению. – Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.
	Уметь	Планировать мероприятия для профилактики

	инфекционных заболеваний. – Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. – Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями. – Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. – Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	Владеть – Назначением профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. – Организацией и проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. – Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). – Заполнением и направлением экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. – Организацией работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации. – Разработкой и выполнением программ борьбы с инфекционными болезнями. – Проведением диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями. – Проведением разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и /или состояниями. – Пропагандой здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний. – Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. – Профилактика инфекций, связанных с оказанием

ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями		медицинской помощи
	Знать	– Порядки оказания паллиативной медицинской помощи. – Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. – Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. – Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. – Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
	Уметь	– Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
	Владеть	Определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Проведением работы по организации

		паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оказанием психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Знать	– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Владеть	– Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.3 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	☐ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни».
	Уметь	☐ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	Владеть	☐ Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Общепрофессиональные умения и навыки 1.1. Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях 1.2. Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	ЦКБ с поликлиникой, инфекционное отделение №1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	4 2/3	252
2.	Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания помощи инфекционным больным с различными нозологиями. 1.3. Острые кишечные инфекции 1.4. Инфекции респираторного тракта 1.5. Кровяные инфекции 1.6. Паразитарные инфекции 1.7. Трансмиссивные инфекции .8. Зоонозы 1.9. Инфекции наружных покровов Стационар 2.1. Правила оформления медицинской документации в стационаре: инфекционных отделениях 2.2. Методика постановки диагноза инфекционного заболевания Поликлиника 3.1. Правила оформления медицинской документации в кабинете инфекционных заболеваний 3.2. Методика постановки диагноза инфекционного заболевания Стационар 1.1. Острые кишечные инфекции - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза	ЦКБ с поликлиникой, инфекционное отделение №1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1	4 2/3	252

	- назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов 1.2. Трансмиссивные инфекции - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов 1.3. Вирусные гепатиты - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза				
--	--	--	--	--	--

	- назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов				
	Итого 1-й и 2-й семестры:			21 1/3	1152
3-й и 4-й семестры					
4	1.1. Особо-опасные инфекции - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов	ЦКБ	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.3	4	216
5	1.2. Тропические болезни - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей	ЦКБ	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.3	3	162

	- проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов				
6	1.3. Неотложные состояния - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов	ЦКБ		4 1/3	234
7	1.4. Зоонозные инфекции - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей	ЦКБ		3	162

	- проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов				
8	1.5. Инфекции наружных покровов - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов	ЦКБ		3	162
9	Поликлиника 2.1. Инфекции дыхательных путей - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей	ЦКБ		2	108

	- проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни				
	2.2. Гельминтозы - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	ЦКБ		2	108
	Итого 3-й и 4-й семестры:			21 1/3	1152
	Итого:			42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов дыхания. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.

2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных острыми кишечными инфекциями .

3. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных острыми вирусными гепатитами

4. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных COVID-19, гриппом и другими острыми респираторными вирусными инфекциями.

5. Ознакомление с методикой проведения бронхоскопии, бронхиального лаважа, анализа мокроты и посева мокроты, плевральной пункции и плевроцентеза.
6. Освоение методики определения группы крови, резус-фактора. Проведение переливания крови и ее компонентов.
7. Формирование навыков ведения медицинской документации.
8. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов пищеварения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.
9. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных ОКИ, вирусными гепатитами, COVID-19, гриппом и другими острыми респираторными вирусными инфекциями.
10. Ознакомление с методами эндоскопического, ультразвукового исследования.
11. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов кровообращения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.
12. Освоение методики регистрации и расшифровки ЭКГ, диагностики нарушений ритма, признаков ИБС, ОКС.
13. Овладение методами оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации больным с терапевтической патологией.

3-й и 4-й семестры

1. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с неясными лихорадками
2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с экзантемами.
3. Проведение дифференциальной диагностики и назначение дифференцированного лечения у больных с пневмониями .
4. Освоение методов оценки функции внешнего дыхания.
5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных вирусными гепатитами. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных хроническими вирусными гепатитами.
6. Ознакомление с методами кардиоверсии, электрокардиостимуляции, холтеровского мониторирования ЭКГ.
7. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с эндокринологической патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных паразитарными заболеваниями.
8. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных заболеваниями почек. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных особо опасными инфекциями .
9. Формирование навыка ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Освоение особенностей ведения медицинской документации. Овладение навыками диспансерного наблюдения больных.
10. Формирование навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инфекционные болезни [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г. К. Аликеева и др. ; гл. ред. : Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1047 с. : табл. + CD. - (Национальные руководства).
2. Инфекционные болезни [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г. К. Аликеева и др. ; гл. ред. : Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1047 с. : табл. + CD. - (Национальные руководства).
3. Инфекционные болезни [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г. К. Аликеева и др. ; гл. ред. : Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1047 с. : табл. + CD. - (Национальные руководства).
4. Инфекционные болезни [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г. К. Аликеева и др. ; гл. ред. : Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1047 с. : табл. + CD. - (Национальные руководства).
5. Инфекционные болезни [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г. К. Аликеева и др. ; гл. ред. : Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1047 с. : табл. + CD. - (Национальные руководства).
6. Инфекционные болезни [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г. К. Аликеева и др. ; гл. ред. : Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1047 с. : табл. + CD. - (Национальные руководства).

Журналы:

Инфекционные болезни – 2016-2022.

Эпидемиология и инфекционные болезни 2016-2022

Клиническая медицина. – 2016-2022.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2016–2022 .

Терапевтический архив. – 2016-2033.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных с патологией сердечно-сосудистой системы;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 135н ТФ А/07.8 Уметь: - вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели - организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентов, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе)	Тренинг Демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 135 ТФ А/05.8 ПС 768н ТФ Е/02.8 владеть: - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) - навыками для интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи);	Тренинг Демонстрация практических навыков
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,	ПС 135н ТФ А/08.8 ПС 768н ТФ С/04.8 знать: - классификацию, определение и источники	практические занятия, тренинг, практика

требующих срочного медицинского вмешательства	чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
--	---	--

	мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
--	--	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-3		10
2	Отработка практических навыков по регистрации и расшифровке ЭКГ	ЦГМА	УК-3, ОПК-8		2
3	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	ОПК-3		6
4	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-3, ОПК-8		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
5	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	ОПК-10		12
	Итого 3-й семестр				12
4-й семестр					
6	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	ОПК-10		18
7	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	ОПК-8		6
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	24
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);

- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Острым коронарным синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Острым нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7.Тромбозомболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии
- 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного и врачебных манипуляций на манекене с возможностью аускультации сердца и легких, определения границ, размеров внутренних органов, проведения перкуссии и пальпации, а также ректального пальцевого исследования.

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка сердечно-сосудистой системы детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- отработка навыков физикального обследования сердечно-сосудистой системы с визуальной оценкой области сердца, определением границ сердца, верхушечного толчка, аускультации сердца над всеми основными точками, определение патологических пульсаций

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом

Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования. Формирование:

- готовности выполнения практического навыка врачом-специалистом, в компетенции которого входит выполнение данной манипуляции;
- навыков проведения обследования взрослого населения с целью установления диагноза;

- готовность к назначению лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной)

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики (вариативная часть) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области диагностики и лечения инфекционных заболеваний.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 2 2/3 недели;
- 144 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		

Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 135н, ТФ А/01.8 Навык: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями 2. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями 2. Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Практика Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 6. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях и контролировать его эффективность и безопасность	ПС 135н ТФ А/08.8 Навыки 1. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	Практика, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	состояниями 4. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями 5. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Умения 1. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента 2. Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий 4. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения 5. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов	
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навыки 1. Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний 3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор 4. Проведение диспансерного наблюдения за	Практика, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями 5.Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Умения 1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний 2.Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний 3.Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями 4.Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний 5.Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации 6.Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и(или)состояниях	
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Навыки 1.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Умения 1.Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Практика, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые	Продолжительность	
				недели	часы

			компетенции		
1-й и 2-й семестры					
1	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями с целью установления диагноза	ЦКБ	ОПК 4,	2/3	36
2	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ЦКБ	ОПК-5	2/3	36
3	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ЦКБ	ОПК-8	2/3	36
4.	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ЦКБ	ОПК-10	2/3	36
				2 2/3	144

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо уметь демонстрировать ординатору:

1. Проведение физикального обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и его оценка.
2. Проведение функциональных методов исследования (ЭКГ, дуоденальное зондирование, люмбальная пункция) и их анализ.
3. Постановка и обоснование клинического диагноза.
4. Назначение и обоснование каждого лекарственного препарата конкретному больному, титрование доз.
5. Назначение рационального питания, принципы диетотерапии.
6. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: инфекционно-токсический шок, анафилактический шок, отек-набухание головного мозга и т.д.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
4. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

Журналы:

Вестник оториноларингологии. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Нефрология. – 2013 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 - .
Терапевт. – 2018 - 2022.
Терапевтический архив. – 2013 - 2019, 2023 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (по выбору) «ПАРАЗИТОЛОГИЯ» ИЛИ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Инфекционные болезни у детей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 135н, ТФ А/01.8 Способен выполнять: Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни у детей» (или его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни у детей» (или его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Оценку тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни у детей» Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю инфекционные болезни у детей» Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю инфекционные болезни у детей» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю инфекционные болезни у детей» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	инфекционные болезни у детей» , используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Устанавливать диагноз с учетом МКБ Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Умеет Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю инфекционные болезни у детей» (или его законного представителя) Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю инфекционные болезни у детей» Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - снятие и расшифровка электрокардиограммы Интерпретировать результаты лабораторного и	
--	--	--

	инструментального обследований пациентов Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю инфекционные болезни у детей» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия» Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю инфекционные болезни у детей» Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни у детей» Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 135н ТФ А/08.8 ПС 768н ТФ С/04.8 Может выполнять Оценку состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оказание медицинской помощи в экстренной	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме Умеет Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Знает Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями (или) состояниями	ПС 135н ТФ А/01.8 ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза Знать: ☐ Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний; ☐ Современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	☐ Методы диагностики инфекционных заболеваний; ☐ МКБ; ☐ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: ☐ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ☐ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ☐ Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: ☐ Навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ☐ Навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	
--	--	--

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Отделение инфекционное ЦКБ	ОПК 4, 10, ПК 1	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
2	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Отделение инфекционное ЦКБ	ОПК 4, 10, ПК 1	2	108
	Итого 4-й семестр			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-й и 4-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования детей, больных острыми инфекционными заболеваниями
2. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.
3. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения детей, больных острыми кишечными инфекциями
4. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения детей, больных гриппом, коронавирусной и другими острыми респираторными вирусными инфекциями
5. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения детей, больных неясными лихорадками
6. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с экзантемами.
7. Проведение дифференциальной диагностики и назначение дифференцированного лечения у детей с внебольничными пневмониями .
8. Освоение методов оценки КТ, МРТ, функции внешнего дыхания.
9. Ознакомление с методами УЗИ диагностики у детей.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / Под ред. проф. В.Ф. Тимченко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2006. – 576 с.: ил.

2. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688с.: ил.
3. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии. - ГЭОТАР-Медиа.2006. – 592 с.: ил.
4. Покровский В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология. – 2-е изд.- М., 2008. -816с.
5. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. – М.,2008. – 495с.
6. Фармакотерапия детских болезней: Руководство для врачей / Под ред. А. Д. Царегородцева. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2010. - 880 с.:ил.

Журналы:

Детские Инфекции 2012-2022

Эпидемиология и инфекционные болезни 2016-2022.

Клиническая медицина. – 2016-2022.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2016=2022.

Педиатрия. – 2016-2022 - .

Терапевтический архив. – 2016-2022.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «Паразитология»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Паразитология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 135н, ТФ А/01.8 Способен выполнять: Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни» (или его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни» (или его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Оценку тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни» Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «инфекционные болезни» Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «инфекционные болезни», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Устанавливать диагноз с учетом МКБ Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	здравоохранения Умеет Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни» (или его законного представителя) Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни» Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - снятие и расшифровка электрокардиограммы Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «инфекционные болезни» Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «инфекционные болезни» Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «инфекционные болезни», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи	
ОПК-10.	ПС 135н ТФ А/08.8	Практика

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 768н ТФ С/04.8 Может выполнять Оценку состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме Умеет Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Знает Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями (или) состояниями	ПС 135н ТФ А/01.8 ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза Знать: ☐ Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний; ☐ Современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний; ☐ Методы диагностики инфекционных заболеваний; ☐ МКБ; ☐ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Уметь: ☐ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ☐ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ☐ Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: ☐ Навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ☐ Навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	
--	--	--

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Курирование больных с паразитарными инвазиями , ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в инфекционной практике	Отделение инфекционное ЦКБ	ОПК 4, 10, ПК 1	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
2	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Отделение инфекционное ЦКБ	ОПК 4, 10, ПК 1	2	108
	Итого 4-й семестр			2	108

	Итого:		3 1/3	180
--	---------------	--	--------------	------------

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с с паразитарными заболеваниями.
2. Назначения обследования для верификации возбудителей протозоозов и гельминтозов
2. Формулирование диагноза, назначение этиотропной терапии, обоснование назначения, подбор доз препаратов.
3. Оценка эффективности и переносимости лечения, оценка неблагоприятных побочных реакций на лекарственные средства.4.
4. Оценка комплаентности и приверженности к лечению.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Клиническая паразитология/под ред. А.Я.Лысенко, ВОЗ, Женева, 2002
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
3. Гельминтозы человека - (учебное пособие), Екатеринбург: Изд. ГОУ ВПО УГМА Росздра-ва, 2008, 24с
4. Паразитарные болезни человека / под ред. В.П.Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова – СПб, Фолиант, 2016. – 640 с. : ил.
5. Снигур, Г. Л. Основы медицинской паразитологии: учебное пособие / Г. Л. Снигур, Э. Ю. Сахарова, Т. Н. Щербакова. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. – 348 с.
6. Барышников, Е.Н. Медицинская паразитология / Е.Н. Барышников. - М.: Книга по Требованию, 2017. - 144 с.
7. Корнакова, Е. Е. Медицинская паразитология. Учебник / Е.Е. Корнакова. - М.: Academia, 2013. - 224 с.
8. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология / Н.В. Чебышев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 473 с.
9. Мяндина, Г. И. Медицинская паразитология. Учебное пособие / Г.И. Мяндина, Е.В. Тарасенко. - М.: Практическая медицина, 2015. - 256 с.
10. Токмалаев А.К. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы 2-е изд., перераб. и доп 2017, 392 с ил -

Журналы:

Паразитология 2016-2018

Российский паразитологический журнал 2016-2022

Медицинская паразитология и паразитарные болезни 2016-2022

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2019 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.zin.ru/journals/parazitologiya/>

<http://medparasitology.com/>

10.2.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной)

10.2.8.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 неделя;
- 36 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.8.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 135н ТФ А/03.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС 768н ТФ D/04.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика. Собеседование
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование

10.2.8.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-	ЦГМА: кафедра терапии, кардиологии и	УК-1, 2, 3, ОПК-3	1/3	18

	методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	функциональной диагностики с курсом нефрологии			
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии	УК-1, 2, 3, ОПК-3	1/3	18
	Итого:			2/3	36

10.2.8.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

11.1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена. Государственная итоговая аттестация выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4. Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана обучения в ординатуре и защита научно-практической работы (реферат-доклад) на научно-практической конференции.

5. Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

11.2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест ГИА включает 100 вопросов и формируется на базе тестовых заданий и ситуационных задач банка данных по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, содержащего не менее 1000 тестовых заданий и 30 ситуационных задач. Банк тестовых заданий и ситуационных задач ежегодно обновляется и утверждается протоколом заседания кафедры, ведущей образовательную деятельность по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

11.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ИНФЕКЦИОНИСТА

1. Клиническое обследование больных с наиболее частыми инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение истории болезни;

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;

3. Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения;

4. Оформление направления в больницу;

5. Определение ближайшего и отдаленного прогноза;

6. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;

7. Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической

формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях; назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной серотерапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;

8. Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного в поликлинике;

9. Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);

10. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больных с кишечными инфекциями, с воздушно – капельными инфекциями, трансмиссивными заболеваниями; составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;

11. Навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и urgentных состояниях

11.4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней.

2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

3. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективности противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий.

4. Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Понятие об эпидемическом очаге. Понятие о карантинных инфекционных болезнях. Учение о природной очаговости Е.К Павловского.

5. Показания, способы и виды дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация.

6. Характеристика различного рода возбудителей (простейшие, бактерии, спирохеты, риккетсии, вирусы, грибы, прионы), особенности их патогенного действия, понятие о токсинах.

7. Закономерности течения инфекционных болезней. Понятия «инфекция», инфекционный процесс», инфекционная болезнь». Типы инфекционного процесса. Общие закономерности развития патологического процесса при инфекционных болезнях у взрослых и детей. Сущность и особенности инфекционных болезней.

8. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Исходы болезни.

9. Классификация инфекционных болезней. Естественно-историческая классификация Л.В. Громашевского. Принципы клинических классификаций отдельных нозологических форм. Эволюция инфекционных болезней. Госпитальные инфекции. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой. Понятие об оппортунистических инфекциях, колонизационной резистентности.

10. Неспецифическая резистентность, ее связь с иммунитетом и роль в патогенезе инфекционных болезней, значение в инфекционной патологии системы комплемента.

11. Специфическая иммунологическая реактивность. Факторы гуморального и клеточного иммунитета местный иммунитет. Иммунодефицитные состояния. Вторичная недостаточность иммунной системы. Ее причины и диагностика. Аллергия и аллергические болезни. Аутоиммунные заболевания. Характеристика антинфекционного иммунитета.

12. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция пассивной гемагглютинации (РПГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция преципитации (РП), реакция связывания комплемента, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ (РИА), реакция иммунного блоттинга. Моноклональные антигены. Искусственные антигены. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (ПЦР — полимеразная цепная реакция).

13. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи».

14.. Биотерроризм. Использование возбудителей инфекционных заболеваний для целей биотерроризма.

15. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. Система адаптации организма (на молекулярном, клеточном, органном и организменном уровнях).

16. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений.

17. Острая дыхательная недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.

18. Острая сердечн-сосудистая недостаточность. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков. Острая левожелудочковая, острая правожелудочковая, тотальная сердечная недостаточность. Принципы терапии.

19.. Острая почечная недостаточность. Преренальная, ренальная, постренальная. Клиника. Диагностика. Лечение.

20. Острая церебральная недостаточность. Кома. Клиника. Диагноз. Общие принципы лечения и ухода. Печеночная кома, гипоксическая, диабетическая комы.

21. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.

22. Брюшной тиф и паратифы. Этиология — формы возбудителя и их значение в патогенезе болезни. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Начальные признаки болезни. Симптомы разгара болезни. Изменения со стороны сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной систем. Характер сыпи, сроки ее появления. Картина крови. Типы температурных кривых. Осложнения болезни. Ранние признаки осложнений. Рецидивы. Особенности течения брюшного тифа у привитых. Диагноз и методы его лабораторного подтверждения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы болезни. Хроническое бактерионосительство.

23. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Роль условно-патогенных микробов, особенности эпидемического процесса. Патогенез и патологоанатомическая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

24. Сальмонеллез. Этиологическая структура и ее особенности в нашей стране. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Особенности течения сальмонеллеза, вызванного «госпитальным» штаммом у детей. Диагноз, дифференциальный диагноз, методы лабораторного подтверждения диагноза. Лечение. Особенности лечения генерализованных форм. Профилактика.

25. Ботулизм. Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения. Сравнительная ценность биологического, бактериологического и серологических методов подтверждения диагноза. Лечение специфическое и патогенетическое. Принципы реанимационной терапии. Профилактика.

26..Дизентерия. Этиология. Классификация возбудителей дизентерии. Эпидемиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения в кишечнике. Клиника. Симптомы разгара болезни. Клиническая классификация. Течение болезни. Особенности клинического течения болезни в зависимости от вида возбудителя у взрослых и детей раннего возраста. Хроническая дизентерия. Диагноз. Методы лабораторного и инструментального подтверждения диагноза. Эндоскопические методы исследования при дизентерии. Дифференциальный диагноз. Дифференциальная диагностика дизентерии и неспецифического язвенного колита. Лечение. Принципы этиотропной терапии. Патогенетические и симптоматические средства. Особенности течения хронической дизентерии. Правила выписки. Профилактика.

27.. Холера. Этиология. Биотипы возбудителя. Важнейшие биологические свойства возбудителей. Эндемические очаги холеры в мире. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Нарушение водно-электролитного баланса. Клиника. Клиническая классификация. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Метод ускоренной лабораторной диагностики болезни. Лечение. Роль патогенетической терапии. Этиотропная терапия. Осложнения. Исходы. Правила выписки переболевших холерой. Бактерионосительство. Противоэпидемические мероприятия. Организация медицинской помощи в очаге. Холерный госпиталь.

28. Эшерихиозы. Энтеропатогенные, энтеротоксигенные, энтероинвазивные, энтероадгезивные и энтерогеморрагические кишечные палочки. Источники и пути заражения. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

29. Кампилобактериоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.

30. Иерсиниозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина гастроинтестинальной абдоминальной, генерализованной, вторичноочаговой форм болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики (бактериологический, серологические). Лечение больных различными формами заболевания. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

31. Амебиаз. Этиология. Стадии развития амебы. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Кишечный и внекишечный амебиаз. Осложнения кишечного амебиаза. Амебные абсцессы печени и легких. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Цистоносительство. Профилактика.

32.. Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы приобретенного токсоплазмоза. Диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности течения у больных ВИЧ-инфекцией.

33. Гельминтозы. Роль гельминтов в патологии человека. Систематика гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Геогельминты, биогельминты. Гельминты, передаваемые контактным путем. Роль гельминтов как проводников микробной флоры. Иммуитет при гельминтозах. Борьба с гельминтозами. Механизм действия гельминтов на организм больных. Клиническая классификация гельминтозов.

34. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Проявления начального периода и разгара болезни. Особенности течения желтушных и безжелтушных форм. Лептоспирозный менингит. Диагноз и лабораторные методы подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

34. Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клиническая картина острого бруцеллеза. Клиника хронического бруцеллеза и его последствий. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Терапия этиотропная, патогенетическая и симптоматическая. Показания к иммунотерапии и ее способы. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Профилактика.

35. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

36. Энтеновирусные болезни. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

37.. Ангина. Общее понятие. Этиология ангин. Эпидемиология. Ангина как ведущий синдром и как один из симптомов при ряде различных заболеваний. Клиническая картина различных по этиологии ангин. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лабораторной диагностики и их использование. Осложнения. Особенности терапии больных ангиной. Прогноз. Профилактика.

38. Грипп. Международный контроль и прогнозирование эпидемий. Этиология. Изменчивость антигенной структуры вирусов гриппа. Патологическая анатомия. Клиническая характеристика неосложненного гриппа. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Методы экспресс-диагностики. Лечение гриппа и его осложнений. Режим и уход за больным. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах гриппа. Профилактическая ценность вакцин, сывороток, препаратов интерферона. Организация противоэпидемических мероприятий в поликлинике и на участке.

39. Парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение.

40. Острые респираторные вирусные инфекции, Клиническая характеристика. Диагностика, лечение и профилактика

41. Оспа обезьян. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение. Профилактика.

42. Хламидийная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.

43. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для применения антибиотиков и кортикостероидов. Прогноз. Профилактика.

44.. Легионеллез. Этиология. Экология возбудителя и эпидемиология. Основные клинические формы болезни. Клиника острых респираторных заболеваний. Клиника пневмоний. Место легионеллезов в проблеме внутрибольничных инфекций. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

45. Микоплазменная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

46. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Локализованные и генерализованные формы. Особенности течения болезни, вызываемой менингококком группы В. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.

47. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Круп. Особенности современной дифтерии у взрослых. Диагноз и лабораторное подтверждение его. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

48. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у повторно болеющих (болезнь Брилля) и у привитых. Основы ранней диагностики и ее эпидемиологическое значение. Лабораторные методы подтверждения диагноза. Лечение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.

49. Чума. Этиология. Распространение в мире. Эпидемиология. Патогенез чумы у человека. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы и их характеристика. Течение болезни. Прогноз, исходы. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в лабораторию. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика.

Противоэпидемические мероприятия в очаге. Организация лечебной помощи. Организация госпиталя. Режим работы.

50. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Их характеристика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

51. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика.

52. Малярия. Этиология. Виды и штаммы, циклы развития малярийных плазмодиев человека и их географическое распространение. Эпидемиология. Патогенез. Особенности патогенеза тропической малярии. Иммуитет. Клиника. Клиническая характеристика четырехдневной, трехдневной, тропической, овале-малярии. Рецидивы. Паразитоносительство. Злокачественные формы болезни. Малярия у беременных и детей. Диагностика с использованием лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Химиорезистентность возбудителей малярии и ее практическое значение. Лечение малярийной комы. Лекарственная болезнь при лечении противомалярийными препаратами. Прогноз. Основные принципы борьбы с малярией. Профилактика.

53. Геморрагический нефрозонефрит (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом), Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Особенности периода реконвалесценции, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

54. Лихорадка Ласса, Марбург, Эбола. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.

55. Лихорадка денге. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.

56. Весенне-летний клещевой вирусный энцефалит (таежный). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. Профилактика.

57. Рожь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Разновидности рожистого воспаления. Распознавание. Лечение. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика.

58. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ухода. Лечение. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Прогноз. Профилактика.

59. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника. Формы сибирской язвы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

60. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника и течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок.

61. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, D, E, G, TTV. Пути их передачи, методы профилактики.

62. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Значение и интерпретация исследований маркеров вирусных гепатитов. Значение количественного определения вируса (ПЦР) в клинике. Критерии выздоровления. Диспансерное наблюдение за переболевшими.

63. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.

64. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники у больных ВИЧ-инфекцией.
65. Сепсис. Современное определение понятия. Полиэтиологичность заболевания. Патогенез различных форм сепсиса. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Предупреждение развития сепсиса.
66. Медленные инфекции. Основное понятие. Этиологическая структура. Особенности клинического течения. Лечение.
67. Внепечёночные проявления HBV-инфекции
68. Противовирусная терапия хронических вирусных гепатитов В, С и D. Показания. Противопоказания. Особенности. Наименование используемых препаратов. Эффективность терапии.
69. COVID-19. История развития пандемии. Этиология. Изменчивость SARS-CoV-2. Патологическая анатомия. Клиническая характеристика. Группы риска. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение этиотропное и патогенетическое. Режим и уход за больным. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах. Специфическая и неспецифическая профилактика. Организация противоэпидемических мероприятий.
70. Понятие о природно-очаговых инфекциях
71. Пневмоцистоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика
72. Классификация гельминтозов. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов. Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношения паразита и хозяина на разных стадиях инвазии.
73. Миграция личинок гельминтов. Патологические процессы, вызываемые разными стадиями развития гельминтов. Острая (ранняя) стадия гельминтозов. Патогенез острой стадии. Клиника острой стадии. Диагностика острой стадии. Хроническая стадия гельминтозов. Локализация взрослых гельминтов. Патогенез хронической стадии. Интенсивность инвазии.
74. Основы химиотерапии гельминтозов. Классификация антигельминтных препаратов. Противонематодные средства. Противостомадные средства. Противотрематодные средства. Антигельминтные препараты широкого спектра действия. Аскариоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
75. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
76. Коревого энцефалита и панэнцефалита.
77. Токсокароз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
78. Трихоцефалез: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
79. Гименолепидоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
80. Энтеробиоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
81. Трихинеллез: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
82. Анкилостомидозы: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
83. Стронгилоидоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

84. Синдром «блуждающей личинки»: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
85. Филяриозы: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
86. Дирофиляриоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
87. Анизакидоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
88. Дифилоботриоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
89. Тениоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
90. Цистоцеркоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
91. Тениаринхоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
92. Эхинококкоз и альвеококкоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
93. Описторхоз: этиология, жизненный цикл, стадии патогенеза, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
94. Краснуха. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
95. Синдром врожденной краснухи
96. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
97. Эпидемический паротит у детей. Эпидемиология. Особенности течения. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Профилактика.
98. Коклюш, паракоклюш у детей. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Механизм коклюшного кашля. Патоморфология. Классификация. Клинические проявления в зависимости от возраста ребенка. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика
99. Особенности клиники, течения и диагностики менингита у детей раннего возраста
100. Особенности клинического течения COVID-19 у детей.

Билеты для Итоговой аттестации

ФГБУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕРАПИИ КУРС ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Билет № 1

1. Принципы классификации инфекционных болезней.
2. Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, профилактика. Клинические варианты и лечение.
3. Клещевой вирусный энцефалит. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика
4. Задача

Больной Н., 38 лет, рабочий. Страдает хроническим алкоголизмом. Обратился в медпункт по месту работы на 3-й день болезни с жалобами на плохое самочувствие, снижение работоспособности, боль в горле, познабливание. За 3 - 4 дня до болезни пил пиво на улице из одного стакана с незнакомыми людьми. Осмотрен врачом. Температура 38°C. При осмотре глотки выявлена гиперемия слизистой и налеты. Поставлен диагноз «лакунарная ангина», назначено лечение пенициллином, которое больной проводил дома. Состояние не улучшилось, нарастала слабость, стало трудно дышать, принимать пищу. Налеты в глотке не исчезли. Вызвал врача из поликлиники.

На 8-й день болезни отмечена бледность, вялость, жалобы на неприятные ощущения за грудиной, периодически возникающие боли в сердце. В глотке - налеты грязно-серого цвета, плотные, заходящие за пределы миндалин, а также отек слизистой оболочки и шеи, доходящий справа до ключицы. На губе язвочка, покрытая грязным на- летом. Пульс 120 уд/мин, границы сердца расширены влево на 1,5 — 2 см, тоны сердца глухие, систолический шум на верхушке, АД 90/60 мм рт. ст. Печень выступает из-под края ребер на 3 см. Срочно вызвана медсестра, сделана ЭКГ, на которой обнаружено снижение вольтажа, тахикардия до 130 уд., удлинение интервала P-Q, расширение желудочкового комплекса, опущение интервала S-T.

1. Поставьте диагноз.
2. Оцените характер изменений на ЭКГ.
3. Определите тактику ведения.
4. Дайте оценку работе врача медсанчасти.

ФГБУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕРАПИИ КУРС ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Билет № 2

1. Устройство, режим и работа инфекционного стационара.
2. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника. Дифференциальная диагностика чумы с туляремией, пневмонией, сепсисом. Лечение чумы. Профилактика. Современное течение на фоне антибактериальной терапии.
3. Острые вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи. Риск хронизации. Диагностика, лечение и профилактика
4. Задача

У больного 28 лет ведущими проявлениями болезни являются периодические судороги мышц туловища. Рот растянут в улыбке, открывает с трудом только на 1-1,5 см. Сознание ясное, температура нормальная, мышечный гипертонус. На левой кисти эпителизирующий ожог IV степени после электротравмы. :

УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ

- А. бешенство,
- Б. раневый ботулизм,
- В. столбняк,
- Г. энцефалит,
- Д. нарушение мозгового кровообращения.

ФГБУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕРАПИИ КУРС ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Билет № 3

1. Методы экстренной профилактики инфекционных болезней.

2. Иерсиниозы. Клинические варианты. Лечение. Этиология, клиника кишечного иерсиниоза. Эпидемиология, лабораторная диагностика, лечение. профилактика
3. Ангина. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПЭМ.

4. Задача.

Больной К., 36 лет, геолог. Поступил в клинику жалобами на резкую слабость, потливость. Заболел остро 5 дней назад, когда появилось познабливание и подъем температуры тела до 39°C. К врачу не обратился, принимал различные жаропонижающие средства, тетрациклин по 1 таблетке 3 раза в день. Все дни нахождения дома сохранялась высокая лихорадка (39–40°C), нарастающая слабость, беспокоила головная боль, головокружение. Госпитализирован врачом "Скорой помощи" в связи с появлением кратковременного обморочного состояния.

В семейном окружении все здоровы. 7 дней назад вернулся из Анголы, где был в командировке в течение 3 месяцев.

При осмотре: $t^{\circ}=38,9^{\circ}\text{C}$. Кожные покровы бледные с лимонным оттенком. Видимые слизистые бледные, чистые. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких хрипы не выслушиваются. Тоны сердца немного приглушены. Пульс ритмичный 88 ударов в минуту, АД=110/70 мм рт. ст. Живот мягкий, во всех отделах безболезненный. Печень пальпируется на 2 см ниже края ребер, край ее немного болезненный, ровный. В положении больного на правом боку неотчетливо пальпируется селезенка. Стул не нарушен. Мочеиспускание не изменено. Сознание сохранено, но отмечается сонливость, вялость. Менингеальной симптоматики нет.

Общий анализ крови: гемоглобин – 11,8 г/100 мл, эритроциты – $2,1 \times 10^{12}$ /мкл, лейкоциты – $8,6 \times 10^9$ /мкл, палочкоядерные – 6%, сегментоядерные – 48%, эозинофилы – 5%, лимфоциты – 40%, моноциты – 3%, СОЭ – 20 мм/час.

Биохимический анализ крови: сахар – 5,8 ммоль/л, общий белок – 64 г/л, холестерин – 3,2 ммоль/л, билирубин общий – 43,5 мкмоль/л (прямой – 7,8 мкмоль/л, непрямой – 35,7 мкмоль/л), АлАТ – 40 Е/л, АсАТ – 26 Е/л, $\gamma\text{ГТ}$ – 80 Е/л.

1. Ваш диагноз?
2. Назначьте дополнительные лабораторные исследования?
3. Тактика ведения больного?

**ФГБУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА
СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕРАПИИ
КУРС ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Билет № 4

1. Клинические особенности инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
2. Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, клиническая классификация. Патогенез генерализованных и локализованных форм сальмонеллеза.
3. Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Понятие о «птичьей гриппе». Осложнения и лечение.
4. Задача.

Больной У., 18 лет, военнослужащий. Обратился в санчасть с жалобами на небольшую боль в горле, плохое самочувствие, познабливание, слабость. Заболел вчера вечером. Сегодня боль в горле стала больше, в связи с чем решил обратиться к врачу. Осмотрен врачом санчасти, состояние средней тяжести, температура 38,0°C. Кожные покровы бледные, сыпи нет. Пальпируются умеренно болезненные, подвижные подчелюстные лимфоузлы. На миндалинах с обеих сторон плотный налет беловатого цвета. В легких хрипов нет. Пульс 100 уд/мин удовлетворительного наполнения, тоны сердца приглушены. АД - 130/80 мм рт. ст. Язык обложен белым налетом, влажный. Живот мягкий, при пальпации безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Дизурических, менингеальных явлений нет. С диагнозом «лакунарная ангина» направлен в госпиталь.

1. Согласны ли Вы с диагнозом?
2. Поставьте диагноз и проведите дифференциальный диагноз.
3. Какова должна быть тактика ведения больного?

**ФГБУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА
СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕРАПИИ
КУРС ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Билет № 5

1. Синдром диареи. Дифференциальная диагностика диарей инфекционной и неинфекционной природы.
2. Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Профилактика.
3. Микоплазменная инфекция. Этиология, клинические варианты, лечение.
4. Задача.

Больная В., 42 лет, поступила в клинику на 16-й день болезни по поводу лихорадки неясной этиологии с жалобами на приступообразные подъемы температуры, ознобы, потливость, нарастающую слабость. Заболевание началось с небольшого озноба, повышения температуры тела до 37,6°C. На следующий день температура снизилась до 37°C, была небольшая слабость, ломота в теле. К вечеру следующего дня появился потрясающий озноб и головная боль, температура повысилась до 40°C. Через несколько часов с обильной потливостью температура снизилась до нормы. В дальнейшем приступы трижды повторялись с интервалами в один день. В связи с этим обратилась в поликлинику, где диагностирован осложненный грипп и назначено лечение бисептолом, после чего приступы прекратились. Через месяц снова с ознобом повысилась температура тела до 39°C, приступы с ознобами и потами стали ежедневными. Направлена в местную больницу на стационарное обследование.

Из анамнеза установлено, что последние два года жила с семьей в Пакистане, возвратилась за месяц до болезни.

При поступлении состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены, систолический шум на верхушке. Пульс 86 уд/мин, удовлетворительного наполнения. АД 115/75 мм рт. ст. Гепатоспленомегалия.

Анализ крови: Нв - 100 г/л, л.- $3,6 \times 10^3$ /л, э. — 0%, п/я — 12 %, с. — 31%, лимф. — 34% мон. — 23%, СОЭ — 33 мм/ч. Билирубин связанный — 0, свободный — 30 мкмоль/л.

1. Каков предполагаемый диагноз?
2. Объясните возникновение второй волны болезни.
3. Составьте план обследования.
4. Дайте рекомендации по лечению.

**ФГБУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА
СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕРАПИИ
КУРС ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Билет 6

1. Сывороточная терапия инфекционных болезней. Введение смывороток по Безредко.
2. Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, клиническая классификация, лечение. Лабораторная диагностика, профилактика. ПЭМ.
3. Бруцеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация и лечение острого бруцеллеза. Клиника хронического бруцеллеза. Классификация хронического бруцеллеза. Особенности терапии. Лабораторная и дифференциальная диагностика. ПЭМ.
4. Ситуационная задача.

Больная Ф., 52 лет, обратилась на консультацию к дерматологу с жалобами на появление участка покраснения в области правой половины грудной клетки, зуд и жжение в этой области, повышение температуры тела, боль в мышцах, скованность мышц шеи. Врачом было выяснено, что заболела 4 дня тому назад, когда повысилась температура тела, появились слабость, тошнота, головная боль, а вскоре обнаружила красное пятно на боковой поверхности грудной клетки, которое в течение 2 – 3 дней резко увеличилось в размере. При осмотре выявлен участок гиперемии овальной формы 15 см в диаметре, горячий на ощупь, с интенсивно красными и приподнимающимися над непораженной кожей краями. В центре эритема бледная, там же видна черная корочка – след от присасывания клеща. 10 – 12 дней тому назад была в лесу в Подмосковье, отдыхала на поляне, на другой день обнаружила присосавшегося клеща, которого удалила пинцетом. С диагнозом «аллергическая реакция на укус клеща? Рожа?» направлена на госпитализацию.

1. Согласны ли Вы с этим диагнозом?
2. Поставьте правильный диагноз и продифференцируйте.
3. Тактика обследования и лечения.

**ФГБУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА
СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕРАПИИ**

КУРС ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Билет № 7

1. Важнейшие признаки инфекционных болезней. Периоды инфекционных болезней.
2. Клостридиальная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Лабораторная диагностика, профилактика.
3. Синдром желтухи. Дифференциальная диагностика паренхиматозной, механической и гемолитической желтух. Лабораторные различия.
4. Задача.

Больная В., 42 лет, поступила в клинику на 16-й день болезни по поводу лихорадки неясной этиологии с жалобами на приступообразные подъемы температуры, ознобы, потливость, нарастающую слабость. Заболевание началось с небольшого озноба, повышения температуры тела до 37,6°C. На следующий день температура снизилась до 37°C, была небольшая слабость, ломота в теле. К вечеру следующего дня появился потрясающий озноб и головная боль, температура повысилась до 40°C. Через несколько часов с обильной потливостью температура снизилась до нормы. В дальнейшем приступы трижды повторялись с интервалами в один день. В связи с этим обратилась в поликлинику, где диагностирован осложненный грипп и назначено лечение бисептолом, после чего приступы прекратились. Через месяц снова с ознобом повысилась температура тела до 39°C, приступы с ознобами и потами стали ежедневными. Направлена в местную больницу на стационарное обследование.

Из анамнеза установлено, что последние два года жила с семьей в Пакистане, возвратилась за месяц до болезни.

При поступлении состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены, систолический шум на верхушке. Пульс 86 уд/мин, удовлетворительного наполнения. АД 115/75 мм рт. ст. Гепатоспленомегалия.

Анализ крови: Нв - 100 г/л, л.- $3,6 \times 10^3$ /л, э. — 0%, п/я — 12 %, с. — 31%, лимф. — 34% мон. — 23%, СОЭ — 33 мм/ч. Билирубин связанный — 0, свободный — 30 мкмоль/л.

1. Каков предполагаемый диагноз?
2. Объясните возникновение второй волны болезни.
3. Составьте план обследования.
4. Дайте рекомендации по лечению.

ФГБУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕРАПИИ КУРС ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Билет № 8

1. Эпидемиологический процесс. Определение. Три звена эпидпроцесса («триада Громашевского»).
2. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология. Менингит. Патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение. Менингококкцемия. Осложнения. Дифференциальная диагностика менингитов (туберкулезного вирусного, бактериального).
3. ОРВИ. Этиология, эпидемиология, клиника, профилактика. Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций
4. Задача

Больной К., 19 лет, студент. Заболел остро 1.02.02, когда отметил появление слабости, насморка, головной боли. До 38°C поднялась температура тела. Несмотря на прием жаропонижающих средств в последующие 4 дня лихорадка сохранялась, появились боли в горле при глотании. Врач поликлиники, осмотревший больного, направил больного в стационар с диагнозом «ангина?».

При осмотре (7-й день болезни) – $t=38,2^{\circ}\text{C}$. Кожные покровы бледноватые. Видимые слизистые ротоглотки умеренно гиперемированы, миндалины отечны, на их поверхности имеются бело-желтые налеты, которые легко снимаются шпателем. Пальпируются увеличенные лимфоузлы шейных групп: углочелюстные – до 3 см, заднешейные – до 5 см, кроме этого увеличены лимфоузлы аксиллярных и паховых групп. В легких хрипов нет. Тоны сердца немного приглушены. Пульс ритмичный 96 в 1 минуту. АД = 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, пальпируются увеличенная печень и селезенка. Стул нормальный. Дизурии нет. Сознание ясное очаговой и менингеальной симптоматики нет.

Общий анализ крови: гемоглобин – 13,8 г/100 мл, эритроциты – $3,1 \times 10^{12}$ /мкл, лейкоциты – 12×10^9 /мкл, палочкоядерные – 1%, сегментоядерные – 33%, лимфоциты – 54%, среди лимфоцитов определяется 38% клеток с широкой базофильной протоплазмой моноциты – 12%, СОЭ – 20 мм/час.

Вероятный диагноз?
Дополнительные лабораторные исследования

**ФГБУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА
СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕРАПИИ
КУРС ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Билет № 9

1. Современная противовирусная терапия гриппа и коронавирусной инфекции.
2. Вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, профилактика. Клиническая классификация вирусных гепатитов. Клиника и лечение фульминантных форм вирусных гепатитов. Клинические периоды вирусных гепатитов. Терапия вирусных гепатитов в зависимости от тяжести болезни. ПЭМ. Дифференциальная диагностика продромального периода гепатитов.
3. Клещевая марсельская лихорадка. Этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика. Дифференциальный диагноз.

4. Задача.

Больная С., 50 лет, гардеробщица, заболела 9.02 остро с познабливания, чувства жара, повышения температуры тела до 38,7°C, головной боли, головокружения, насморка. 10.02 был вызван участковый врач, т. к. головная боль нарастала, стала мучительной, отмечалась обостренность восприятий, раздражительность и беспокойство. Поставлен диагноз «грипп». В последующие дни температура оставалась на высоких цифрах, усилилась головная боль, которая не снималась анальгетиками. Отмечался плохой сон с тягостными сновидениями, повторная рвота. 13.02 заметила сыпь на теле.

Эпидемиологический анамнез: внук болен корью, больная ежедневно его навещала, ухаживала за ним. Ранее перенесла малярию, сыпной тиф, травму головы.

Повторно вызванный участковый врач 13.02. обнаружил больную в состоянии средней тяжести, температура тела была 39,0°C. Лицо гиперемировано и одутловато, склеры инъектированы, гиперемия конъюнктив. На слизистой мягкого неба энантема. На коже боковых поверхностей туловища, спине, груди, животе, сгибательных поверхностях рук обильная розеолезно-петехиальная сыпь. Лимфатические узлы не увеличены. Со стороны легких патологии не выявлено. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс 96 уд/мин. АД 110/80 мм рт. ст. Язык обложен беловатым налетом, сухой. Толчкообразные движения при высовывании языка. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см. Перкуторно увеличена селезенка. Очаговых и менингеальных явлений нет. С диагнозом «корь» направлена в больницу.

1. Согласны ли Вы с этим диагнозом?
2. Поставьте и обоснуйте Ваш предварительный диагноз.
3. Какие исследования необходимы для уточнения диагноза?
4. Ваше лечение.

**ФГБУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА
СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕРАПИИ
КУРС ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Билет № 9

1. Этиология, эпидемиология, патогенез ВИЧ-инфекции
2. Клиника, диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Дифференциальная диагностика острого вирусного гепатита и гемолитической желтухи.
4. Ситуационная задача.

В медицинский пункт аэровокзала обратился больной М., 42 лет. Доставлен товарищами – членами туристской группы, возвращающимися из Индии, где были в течение 10 дней. Заболел ночью в самолёте. Появилось урчание в животе и жидкий водянистый стул. До момента обращения к врачу стул был более 20 раз, трижды - обильная рвота водянистым содержимым. Появилось головокружение, нарастала слабость. Через 12 часов от начала заболевания состояние крайней тяжести. Общая синюшность кожных покровов, сухость слизистых, говорит шепотом. Глазные яблоки запавшие, черты лица заострившиеся. Тургор кожи резко снижен, симптом «руки прачки». Кожные покровы холодные, покрыты липким потом. Температура тела 35,4°C. Периодически больной становится возбужденным, возникают судороги конечностей. Язык сухой, покрытый коричневым налётом. Одышка – 34 в минуту. Пульс нитевидный, частота сердечных сокращений 130 уд/мин. АД 30/0 мм.рт.ст. Живот при пальпации безболезненный. В сознании. Менингеальных явлений нет.

ЗАДАНИЕ.

1. Обоснуйте клинический диагноз и определите степень обезвоживания.

2. Какие меры следует предпринимать при выявлении больного холерой?
3. Назначьте регидратационную терапию (вес больного до болезни 70 кг).
4. Какие исследования следует произвести в отделении интенсивной терапии для уточнения диагноза, оценки тяжести болезни и адекватности терапии? У больного установлены такие показатели КОС: pH -7,32; PCO - 22 мм.рт.ст.; SB - 16 ммоль/л; BE - 8 ммоль/л; гематокрит - 49%. Адекватна ли проведенная терапия?

**ФГБУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА
СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕРАПИИ
КУРС ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Билет № 10

1. Этиология, эпидемиология, патогенез токсоплазмоза.
 2. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика геморрагической лихорадки Эбола.
 3. Дифференциальная диагностика натуральной и ветряной оспы. Оспа обезьян
 4. Задача.
- В медицинский пункт аэровокзала обратился больной М., 42 лет. Доставлен товарищами – членами туристской группы, возвращающимися из Индии, где были в течение 10 дней. Заболел ночью в самолёте. Появилось урчание в животе и жидкий водянистый стул. До момента обращения к врачу стул был более 20 раз, трижды - обильная рвота водянистым содержимым. Появилось головокружение, нарастала слабость. Через 12 часов от начала заболевания состояние крайней тяжести. Общая синюшность кожных покровов, сухость слизистых, говорит шепотом. Глазные яблоки запавшие, черты лица заострившиеся. Тургор кожи резко снижен, симптом «руки прачки». Кожные покровы холодные, покрыты липким потом. Температура тела 35,4°C. Периодически больной становится возбужденным, возникают судороги конечностей. Язык сухой, покрытый коричневым налётом. Одышка – 34 в минуту. Пульс нитевидный, частота сердечных сокращений 130 уд/мин. АД 30/0 мм.рт.ст. Живот при пальпации безболезненный. В сознании. Менингеальных явлений нет.
- ЗАДАНИЕ.**
1. Обоснуйте клинический диагноз и определите степень обезвоживания.
 2. Какие меры следует предпринимать при выявлении больного холерой?
 3. Назначьте регидратационную терапию (вес больного до болезни 70 кг).
 4. Какие исследования следует произвести в отделении интенсивной терапии для уточнения диагноза, оценки тяжести болезни и адекватности терапии? У больного установлены такие показатели КОС: pH -7,32; PCO - 22 мм.рт.ст.; SB - 16 ммоль/л; BE - 8 ммоль/л; гематокрит - 49%. Адекватна ли проведенная терапия?

12. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней.
2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.
3. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективности противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий.
4. Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Понятие об эпидемическом очаге. Понятие о карантинных инфекционных болезнях. Учение о природной очаговости Е.К Павловского.
5. Показания, способы и виды дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация.
6. Характеристика различного рода возбудителей (простейшие, бактерии, спирохеты, риккетсии, вирусы, грибы, прионы), особенности их патогенного действия, понятие о токсинах.
7. Закономерности течения инфекционных болезней. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Типы инфекционного процесса. Общие закономерности развития патологического процесса при инфекционных болезнях у взрослых и детей. Сущность и особенности инфекционных болезней.
8. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Исходы болезни.
9. Классификация инфекционных болезней. Естественно-историческая классификация Л.В. Громашевского. Принципы клинических классификаций отдельных нозологических форм. Эволюция инфекционных болезней. Госпитальные инфекции. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой. Понятие об оппортунистических инфекциях, колонизационной резистентности.
10. Неспецифическая резистентность, ее связь с иммунитетом и роль в патогенезе инфекционных болезней, значение в инфекционной патологии системы комплемента.
11. Специфическая иммунологическая реактивность. Факторы гуморального и клеточного иммунитета местный иммунитет. Иммунодефицитные состояния. Вторичная недостаточность иммунной системы. Ее причины и диагностика. Аллергия и аллергические болезни. Аутоиммунные заболевания. Характеристика антинфекционного иммунитета.
12. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция пассивной гемагглютинации (РПГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция преципитации (РП), реакция связывания комплемента, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ (РИА), реакция иммунного блоттинга. Моноклональные антигены. Искусственные антигены. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (ПЦР — полимеразная цепная реакция).
13. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи».
14. Биотерроризм. Использование возбудителей инфекционных заболеваний для целей биотерроризма.
15. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. Система адаптации организма (на молекулярном, клеточном, органном и организменном уровнях).

16. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений.

17. Острая дыхательная недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.

18. Острая сердечн-сосудистая недостаточность. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков. Острая левожелудочковая, острая правожелудочковая, тотальная сердечная недостаточность. Принципы терапии.

19.. Острая почечная недостаточность. Преренальная, ренальная, постренальная. Клиника. Диагностика. Лечение.

20. Острая церебральная недостаточность. Кома. Клиника. Диагноз. Общие принципы лечения и ухода. Печеночная кома, гипоксическая, диабетическая комы.

21. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.

22. Брюшной тиф и паратифы. Этиология — формы возбудителя и их значение в патогенезе болезни. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Начальные признаки болезни. Симптомы разгара болезни. Изменения со стороны сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной систем. Характер сыпи, сроки ее появления. Картина крови. Типы температурных кривых. Осложнения болезни. Ранние признаки осложнений. Рецидивы. Особенности течения брюшного тифа у привитых. Диагноз и методы его лабораторного подтверждения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы болезни. Хроническое бактерионосительство.

23. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Роль условно-патогенных микробов, особенности эпидемического процесса. Патогенез и патологоанатомическая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

24. Сальмонеллезы. Этиологическая структура и ее особенности в нашей стране. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Особенности течения сальмонеллеза, вызванного «госпитальным» штаммом у детей. Диагноз, дифференциальный диагноз, методы лабораторного подтверждения диагноза. Лечение. Особенности лечения генерализованных форм. Профилактика.

25. Ботулизм. Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения. Сравнительная ценность биологического, бактериологического и серологических методов подтверждения диагноза. Лечение специфическое и патогенетическое. Принципы реанимационной терапии. Профилактика.

26..Дизентерия. Этиология. Классификация возбудителей дизентерии. Эпидемиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения в кишечнике. Клиника. Симптомы разгара болезни. Клиническая классификация. Течение болезни. Особенности клинического течения болезни в зависимости от вида возбудителя у взрослых и детей раннего возраста. Хроническая дизентерия. Диагноз. Методы лабораторного и инструментального подтверждения диагноза. Эндоскопические методы исследования при дизентерии. Дифференциальный диагноз. Дифференциальная диагностика дизентерии и неспецифического язвенного колита. Лечение. Принципы этиотропной терапии. Патогенетические и симптоматические средства. Особенности течения хронической дизентерии. Правила выписки. Профилактика.

27.. Холера. Этиология. Биотипы возбудителя. Важнейшие биологические свойства возбудителей. Эндемические очаги холеры в мире. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Нарушение водно-электролитного баланса. Клиника. Клиническая классификация. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Метод ускоренной лабораторной диагностики болезни. Лечение. Роль патогенетической терапии. Этиотропная терапия. Осложнения. Исходы. Правила выписки переболевших холерой. Бактерионосительство. Противоэпидемические мероприятия. Организация медицинской помощи в очаге. Холерный госпиталь.

28. Эшерихиозы. Энтеропатогенные, энтеротоксигенные, энтероинвазивные, энтероадгезивные и энтерогеморрагические кишечные палочки. Источники и пути заражения. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

29. Кампилобактериоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.

30. Иерсиниозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина гастроинтестинальной абдоминальной, генерализованной, вторичноочаговой форм болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики (бактериологический, серологические). Лечение больных различными формами заболевания. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

31. Амебиаз. Этиология. Стадии развития амебы. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Кишечный и внекишечный амебиаз. Осложнения кишечного амебиаза. Амебные абсцессы печени и легких. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Цистоносительство. Профилактика.

32.. Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы приобретенного токсоплазмоза. Диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности течения у больных ВИЧ-инфекцией.

33. Гельминтозы. Роль гельминтов в патологии человека. Систематика гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Геогельминты, биогельминты. Гельминты, передаваемые контактным путем. Роль гельминтов как проводников микробной флоры. Имунитет при гельминтозах. Борьба с гельминтозами. Механизм действия гельминтов на организм больных. Клиническая классификация гельминтозов.

34. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Проявления начального периода и разгара болезни. Особенности течения желтушных и безжелтушных форм. Лептоспирозный менингит. Диагноз и лабораторные методы подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

34. Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клиническая картина острого бруцеллеза. Клиника хронического бруцеллеза и его последствий. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Терапия этиотропная, патогенетическая и симптоматическая. Показания к иммунотерапии и ее способы. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Профилактика.

35. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

36. Энтеровирусные болезни. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

37.. Ангина. Общее понятие. Этиология ангин. Эпидемиология. Ангина как ведущий синдром и как один из симптомов при ряде различных заболеваний. Клиническая картина различных по этиологии ангин. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лабораторной диагностики и их использование. Осложнения. Особенности терапии больных ангиной. Прогноз. Профилактика.

38. Грипп. Международный контроль и прогнозирование эпидемий. Этиология. Изменчивость антигенной структуры вирусов гриппа. Патологическая анатомия. Клиническая характеристика неосложненного гриппа. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Методы экспресс-диагностики. Лечение гриппа и его осложнений. Режим и уход за больным. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах гриппа. Профилактическая ценность вакцин, сывороток, препаратов интерферона. Организация противоэпидемических мероприятий в поликлинике и на участке.

39. Парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение.

40. Острые респираторные вирусные инфекции, Клиническая характеристика. Диагностика, лечение и профилактика
41. Оспа обезьян. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение. Профилактика.
42. Хламидийная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.
43. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для применения антибиотиков и кортикостероидов. Прогноз. Профилактика.
- 44.. Легионеллез. Этиология. Экология возбудителя и эпидемиология. Основные клинические формы болезни. Клиника острых респираторных заболеваний. Клиника пневмоний. Место легионеллезов в проблеме внутрибольничных инфекций. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.
45. Микоплазменная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
46. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Локализованные и генерализованные формы. Особенности течения болезни, вызываемой менингококком группы В. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.
47. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Круп. Особенности современной дифтерии у взрослых. Диагноз и лабораторное подтверждение его. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
48. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у повторно болеющих (болезнь Брилла) и у привитых. Основы ранней диагностики и ее эпидемиологическое значение. Лабораторные методы подтверждения диагноза. Лечение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.
49. Чума. Этиология. Распространение в мире. Эпидемиология. Патогенез чумы у человека. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы и их характеристика. Течение болезни. Прогноз, исходы. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в лабораторию. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Организация лечебной помощи. Организация госпиталя. Режим работы.
50. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Их характеристика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
51. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика.
52. Малярия. Этиология. Виды и штаммы, циклы развития малярийных плазмодиев человека и их географическое распространение. Эпидемиология. Патогенез. Особенности патогенеза тропической малярии. Иммуитет. Клиника. Клиническая характеристика четырехдневной, трехдневной, тропической, овале-малярии. Рецидивы. Паразитоносительство. Злокачественные формы болезни. Малярия у беременных и детей. Диагностика с использованием лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Химиорезистентность возбудителей малярии и ее практическое значение. Лечение малярийной комы. Лекарственная болезнь при лечении противомалярийными препаратами. Прогноз. Основные принципы борьбы с малярией. Профилактика.
- 53.. Геморрагический нефрозонефрит (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом), Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Особенности периода

реконвалесценции, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

54. Лихорадка Ласса, Марбург, Эбола. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.

55. Лихорадка денге. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.

56. Весенне-летний клещевой энцефалит (таежный). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. Профилактика.

57. Рожь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Разновидности рожистого воспаления. Распознавание. Лечение. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика.

58. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ухода. Лечение. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Прогноз. Профилактика.

59. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника. Формы сибирской язвы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

60. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника и течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок.

61. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, D, E, G, TTV. Пути их передачи, методы профилактики.

62. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Значение и интерпретация исследований маркеров вирусных гепатитов. Значение количественного определения вируса (ПЦР) в клинике. Критерии выздоровления. Диспансерное наблюдение за переболевшими.

63. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.

64. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники у больных ВИЧ-инфекцией.

65. Сепсис. Современное определение понятия. Полиэтиологичность заболевания. Патогенез различных форм сепсиса. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Предупреждение развития сепсиса.

66. Медленные инфекции. Основное понятие. Этиологическая структура. Особенности клинического течения. Лечение.

67. Внепечёночные проявления HBV-инфекции

68. Противовирусная терапия хронических вирусных гепатитов В, С и D. Показания. Противопоказания. Особенности. Наименование используемых препаратов. Эффективность терапии.

69. COVID-19. История развития пандемии. Этиология. Изменчивость SARS-CoV-2. Патологическая анатомия. Клиническая характеристика. Группы риска. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение этиотропное и патогенетическое. Режим и уход за больным. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах. Специфическая и неспецифическая профилактика. Организация противоэпидемических мероприятий.

70. Понятие о природно-очаговых инфекциях

12.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антибиотики и противоинфекционный иммунитет / ред. Н. Д. Ющук. - М. : Практическая медицина, 2012. - 232 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
2. Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 191 с. - Библиогр.: с. 191.
3. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. : ил.
4. Бурместер, Г. -Р. Наглядная иммунология : пер. с англ. / Г. -Р. Бурместер, А. Пецутто. - 4-е изд. - М. : Лаборатория знаний, 2019. - 320 с. : ил. - (Наглядная медицина).
5. Вакцинопрофилактика : учебн. пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.
6. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство / гл. ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.
7. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук, Н. Б. Найговзина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 185 с. : ил. - Библиогр.: с. 181-182.
8. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / ред. В. В. Покровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 111 с. - Библиогр.: с. 83-85.
9. Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / ред. Н. А. Браженко. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 395 с. : ил. - Библиогр.: с. 393-395.
10. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, ред. Е. В. Волчкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 454 с. - Библиогр.: с. 448.
11. Инфекционные болезни : национальное руководство / гл. ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. - Библиогр. в конце глав.
12. Клаттербак, Дэн. Инфекции, передающиеся половым путем, и ВИЧ-инфекция : пер. с англ. / Д. Клаттербак. - М. : Практическая медицина, 2013. - 266 с. : ил.
13. Маев, И. В. Инфекция *Helicobacter pylori* / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 252 с. : ил. - Библиогр.: с.197-250 .
14. Острые кишечные инфекции / Н. Д. Ющук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 397 с. - Библиогр.: с. 391-392.
15. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / ред.: В. Т. Пальчун [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Библиогр.: с. 207-217.
16. Трансформация концепции очаговой инфекции на рубеже веков : коллективная монография / Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова (СПб.) ; ред.: Д. В. Черкашин, А. В. Чумаков. - СПб. : Политехника, 2021. - 499 с. : ил.
17. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 489 с. : ил.
18. Хронические нейроинфекции / ред. И. А. Завалишин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с. : ил.

Журналы:

Вестник оториноларингологии. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Нефрология. – 2013 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 - .
Терапевт. – 2018 - 2022.
Терапевтический архив. – 2013 - 2019, 2023 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА-ДОКЛАДА

Реферат-доклад носит развёрнутый характер, и кроме анализа информации первоисточника, он содержит объективную оценку проблемы.

1. Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом кафедры.
2. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.
3. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. **Титульный лист** не нумеруется и оформляется в соответствии с **Приложением**.
4. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.
5. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.
6. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

- а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)
- б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

1. Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.
2. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

- Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 15 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
- Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.
- **Содержание** реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).
- Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения
- Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
- без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
- Заведующий кафедрой _____
-
- Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
- без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
- Заведующий кафедрой _____
-
- Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
- без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
- Заведующий кафедрой _____
-
- Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
- без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
- Заведующий кафедрой _____
-
-